

1. Validità dell'anno scolastico.

Si ricorda che il DPCM dell'1.3.2020 dispone che l'anno scolastico sarà valido anche se si conteggeranno meno di 200 giorni di lezione.

2. Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza.

La nostra scuola possiede gli strumenti che occorrono per la didattica a distanza.

Come si può collaborare con i ragazzi in questi giorni di chiusura?

Qui le possibilità dalla più semplice alla più complessa:

- 1 - lezioni o compiti su area DIDATTICA DI CLASSEVIVA; il nostro strumento più semplice. Basta entrare in Didattica, caricare il documento (sconsigliabili file pesanti come i video, magari inserire i link ai video, consigliabili doc e pdf) e condividerlo con le classi interessate.
- 2 - aule virtuali in CLASSEVIVA: permettono di fare lezione in video a distanza (ma non di far interagire i ragazzi o condividere il desktop). Al momento presentano numerose problematiche legate al sovraccarico della piattaforma.
- 3 - uso semplice della G Suite: si possono condividere materiali (documenti, powerpoint, fogli di calcolo) anche solo inviandoli alle classi per mail, ma la cosa migliore è attivare Classroom;
- 4 - uso evoluto della G Suite: si possono produrre videolezioni e inserirle in classroom oppure organizzare lezioni in diretta usando Hangout o Meet. Con Meet è possibile riprodurre quasi le stesse condizioni che abbiamo in classe: ci si vede tutti, si possono condividere documenti e anche il desktop.

3. Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico: attività sincrone e asincrone.

Esistono due tipi diversi di attività on line.

Attività sincrone

➤ Lato docente

Le attività sincrone (tra queste si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti attività: video chat con tutta la classe, video lezione per tutta la classe con utilizzo di meet o skype o qualsiasi altro programma di videoconferenza, attività sincrone svolte in G Suite MEET, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione ..). Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitale, interrogazioni, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione.

Alla luce dell'evoluzione normativa e della discussione emersa in collegio l'istituto intende privilegiare per quanto possibile l'interazione con gli studenti nelle attività di didattica a distanza.

I docenti potranno utilizzare per lo svolgimento delle lezioni sincrone il proprio orario delle lezioni o programmare /rimodulare un nuovo orario interno concordato con il Consiglio di Classe.

In ogni caso entro il sabato precedente alla nuova settimana il programma delle lezioni dovrà essere comunicato ai ragazzi nel registro elettronico

Si suggerisce di registrare le attività sincrone così da poterle poi condividere con gli assenti che le potranno poi utilizzare in modalità asincrona.

E' bene sottolineare che le attività sincrone vanno programmate con gli altri componenti del Consiglio di classe, anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor. Precauzione, questa, connessa alla salute degli studenti.

➤ Lato studente

Gli studenti verranno informati delle modalità sopra descritte e sono tenuti a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating...

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni, che per altri motivi es. salute), dovranno inviare una comunicazione del genitore al coordinatore di classe.

Attività asincrone

Si tratta di tutte le altre attività, ovvero delle attività che prevedono la consegna agli studenti di materiali per approfondimenti o esercizi. Il peso in tempo/impegno per studente di tutte queste attività andrà commisurato logicamente al peso di ciascuna disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione. Tra le attività asincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare al pomeriggio in video conferenza: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe. Gli sportelli di questo tipo saranno in primo luogo realizzati dai docenti già impegnati in queste attività.

Ogni docente avrà cura di registrare nell'agenda di classe in Classeviva ogni attività sincrona o asincrona che voglia svolgere con gli studenti.

4. Verifiche e valutazioni

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state proposte o svolte.

Ulteriori criteri, oltre a quelli deliberati nel PTOF, relativi agli strumenti per la verifica formativa potranno essere

- puntualità della consegna dei compiti su Classroom (salvo problemi segnalati all'insegnante),
- pertinenza e completezza dei compiti consegnati,
- interazione nelle eventuali attività sincrone.

Interrogazioni orali: sono possibili interrogazioni orali, anche in orario diverso da quello normale della settimana, previo accordo tra docente e studente e con la presenza di almeno due studenti, oltre all'interrogato.

5. Monitoraggio relativo alla fruizione dei materiali e di svolgimento delle attività

I docenti annotano le assenze/presenze degli studenti alle lezioni sincrone.

Relativamente alle attività asincrone, verranno valutate modalità che consentano di qualificare la partecipazione degli studenti alle varie attività.

6. Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione delle lezioni i ricevimenti sono sospesi. In caso di stringente necessità sarà possibile contattare i docenti tramite la mail istituzionale.

7. Situazioni particolari e specifiche

- **Docenti di sostegno:** verificheranno la possibilità di supportare gli alunni con disabilità con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza, i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.
- **Docenti di scienze motorie:** privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra (ma potranno attivarsi anche con il 100% dell'orario con video lezioni che prevedano leggere o piccole attività a spazio chiuso).
- **Docenti di laboratorio:** privilegeranno momenti di confronto con gli studenti e approfondimenti teorici, vista l'impossibilità di tenere esercitazioni in laboratorio.